

# Auning Skoles ANTIMOBBESTRATEGI



# VI STÅR SAMMEN MOD MOBNING

## HVAD ER MOBNING?

Hvad er drilleri, og hvad er mobning? Uanset hvad, skal det tages alvorligt! Mobning er en fællesskabsform, som genererer et vi ved at definere den eller dem, der er uden for fællesskabet. En eller flere elever bliver på denne måde ekskluderet fra fællesskabet. Det, man kan se på mobbescenen, kan fx være:

- latterliggørelse, blandt andet at bruge nedladende øgenavne
- udstilling af en anden negativt, for eksempel at tale eller skrive grimme og lede ting om den anden
- spredning af skadelige rygter
- gentagen udelukkelse af den anden fra at være med til aktiviteter
- bevidst at ignorere den anden person, for eksempel ved ikke at tale til ham/hende eller vende sig bort
- at true den anden og få ham/hende til at føle sig utilpas og bange
- at tage eller ødelægge den andens ting
- at slå eller få den anden til at gøre ting, som han/hun ikke vil
- krænkende udtalelser af religiøs, seksuel eller diskriminerende karakter
- osv.



## HVAD ER DIGITAL MOBNING?

Mobning findes også i det digitale univers. Mobiltelefoner, digitale spil og sociale medier er kommet for at blive. Det er derfor vigtigt, at vi anerkender vigtigheden af god stil, etik og sikkerhed på internettet.

Og hvad er det egentlig, som er på spil, når vores børn og unge tilbringer tid foran skærmen? Praktisk talt alting! Det er venskaber, sjov, læring, fællesskaber og alt derimellem. Men samtidig kan der også ske udelukkelse og mobning. Derfor er det vigtigt at vide, hvordan ens barn begår sig på de sociale medier, og at børn ved, at deres forældre følger med.

Et barn, der bliver mobbet på nettet, har aldrig fri.

Det er lettere at mobbe, når man ikke står ansigt til ansigt. Sproget kan virke meget hårdere, når kropssproget mangler, og det er nemt at misforstå hinanden. Beskeder og billeder kan blive delt ulovligt og set af rigtig mange, og konflikterne eskaleres hurtigere på nettet. Derfor har børnene ofte brug for hjælp til at løse konflikterne, og vi skal derfor have et særligt fokus på digital mobning allerede fra en tidlig alder.

## MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI

På Auning Skole skal alle børn kunne være glade og føle sig trygge. Vi hverken accepterer eller tolererer mobning - når vi bliver bekendt med mobning imødekommer vi den, og vi handler.

Trivsel er en fælles opgave mellem skolens medarbejdere, elever og forældre. Sammen understøtter vi det gode fællesskab, fordi det giver plads til, at alle kan trives.

Vi understreger over for eleverne, at vi er ordentlige over for hinanden, og at vi behandler hinanden godt.

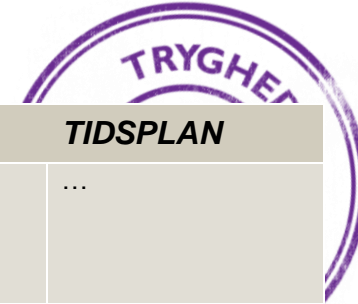
Auning Skoles antimobbestrategi har til formål at sikre elevernes trivsel og at klarlægge, hvordan skolens medarbejdere, elever og forældre bør og kan handle, hvis mobning finder sted.

Målet er, at Auning Skole skal være med til at forebygge og reducere mobning i videst mulig omfang. Samtidig skal vi som skole øge elevernes generelle trivsel og mulighed for deltagelse i trygge læringsfællesskaber.

Målet med antimobbestrategien er desuden at øge elevernes generelle trivsel, herunder at der på alle klassetrin arbejdes med veldefinerede og alderssvarende problematikker inden for digital dannelse.

Det gør vi på Auning Skole ved at:

- Opbygge trygge og tolerante fællesskaber, hvor man ser hinanden og det at være forskellig som en styrke for fællesskabet og skolens læring.
- Tage fælles ansvar for, at alle oplever skolen som et rart sted at være og hjælper hinanden til at blive en del af fællesskabet, så ingen oplever, at de står uden for. Man anerkender og respekterer hinanden, og man tager affære, når man oplever, at nogle bliver mobbet.
- Beskytte børn, der er udsatte og tage sig af de bagvedliggende problemer.
- Reducere omfanget af digital mobning og sørge for, at eleverne er trygge og ved, hvordan de skal agere på de sociale medier.



## FOREBYGGELSE AF MOBNING

	SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	TIDSPLAN
<b>Gennem undervisning</b> <i>Skriv de tiltag, I vil lave som en del af undervisningen for at forebygge mobning</i>	...	...	...	...
<b>I frikvarterer</b> <i>Skriv de tiltag, I vil lave i frikvartererne for at forebygge mobning</i>	...	...	...	...
<b>Samarbejde ml. skole og fritidsinstitution</b> <i>Skriv, hvordan I vil samarbejde med fritidsinstitutionen om at forebygge mobning</i>	...	...	...	...
<b>På digitale medier</b> <i>Skriv, hvordan I vil forebygge mobning på de digitale medier</i>	...	...	...	...
<b>Samarbejde med forældre</b> <i>Skriv, hvordan I vil samarbejde med forældre om at forebygge mobning</i>	...	...	...	...
<b>Særlige arrangementer</b> <i>Skriv, hvilke sociale arrangementer I har på skolen, der bidrager til at forebygge mobning</i>	...	...	...	...



## HÅNDTERING AF MOBNING

	SÅDAN HÅNDBERER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	OPFØLGNING
<b>Tilskuer til mobning</b> <i>Skriv, hvad man skal gøre, hvis man hører om/ser mobning?</i>	...	...	...	...
<b>Klassen/børnegruppen</b> <i>Skriv eksempler på handlinger, I iværksætter i den børnegruppe, hvor der er mobning</i>	...	...	...	...
<b>De involverede børn</b> <i>Skriv, hvordan I vil hjælpe de elever, der er en direkte del af mobningen</i>	...	...	...	...
<b>Forældre og fagteam</b> <i>Skriv, hvordan I vil orientere forældre og fagteam om mobningen</i>	...	...	...	...

## FORANKRING

- Det er vigtigt, at vores fælles antimobbestrategi bliver en del af skolens hverdag.

- Alle årgangsteams udarbejder deres egen antimobbestrategi ud fra ovenstående skabelon ved skoleårets start. Denne bliver en del af skolens samlede strategi. Teamet er ansvarlig for at informere forældrene om antimobbestrategien på forældremødet samt udlevere en kopi til nye elever, som starter på vores skole.
- Ledelsen prioriterer ressourcer til at antimobbestrategien hvert år bliver revideret ved skole årets start.
- Elevrådet er med til at sætte fokus på elevernes trivsel og udbrede kendskabet til skolens antimobbestrategi, så alle elever ved, hvad de skal gøre, hvis nogen i deres klasse bliver mobbet. Det er meget vigtigt, at eleverne inddrages løbende i arbejdet med trivsel på skolen og i arbejdet med antimobbestrategien, så eleverne føler ejerskab til strategien og ikke mindst indsatserne mod mobning.
- Eleverne gennemfører den nationale trivselsmåling.
- Alle klasser har trivselsaftaler, som løbende opdateres.
- Skolebestyrelsen godkender hvert år antimobbestrategien, følger op på den og sørger for at bruge det som et aktivt dokument.

## **HANDLEPLAN - HVAD SKAL I GØRE SOM FORÆLDRE OG ELEVER?**

Denne handleplan har til formål at klarlægge, hvordan skolens elever og forældre bør og kan handle, hvis mobning finder sted. I den bedste af alle verdener skal og kan mobning undgås. På trods af vores forebyggende indsatser, kan mobning alligevel finde sted.

Når skolens medarbejdere bliver opmærksom på, at et barn bliver mobbet, har vi pligt til at følge op på det. Denne opfølgning kan bestå af mange ting, og hver årgangsteam har udarbejdet deres del af antimobbestrategien for, hvordan mobning kan håndteres – både af forældre, elever og medarbejdere.

Her er det vigtigt at understrege, at enhver situation er sin egen, og at en indsats kan fungere godt i nogle sammenhænge, og mindre godt i andre.

## Forældre

Når du, som forælder bliver bekendt med at dit barn eller andres børn bliver mobbet, har du ansvaret for at gribe ind.

Her er en oversigt over, hvordan du som forælder, kan hjælpe i tilfælde af mobning – uanset om dit barn er mobbeoffer eller mobberen:

- Vi opfordrer dig som forælder til at henvende dig, hvis du har mistanke om, at dit eller andres børn bliver mobbet i skolen.

Hvis du bliver kontaktet af klasseteamet, så er det vigtigt at du forholder dig konstruktivt til informationen og er samarbejdsvillig. Information om at dit barn oplever mobning eller er med til at mobbe andre elever er aldrig en glædelig nyhed, men det er vigtigt at du lytter til klasseteamets råd – så vel som de lytter til dine – og I indgår i et fælles samarbejde om at stoppe mobning.

- Som forælder til et barn, der mobber, er det vigtigt, at du blandt andet taler med dit barn om:
  - At mobning er forkert og skal stoppes
  - Hvad mobning gør ved andre
  - Hvordan dit barn kan ændre adfærd og dermed kan skabe en ny fortælling for sig selv og det mobbede barn
  - Hvad dit barn kan gøre i stedet for at mobbe
  - F.eks. at invitere den elev, der oplever mobning og dennes forældre hjem til sig selv, for derved som rollemodel være med til at etablere en ny positiv relation
- Som forælder til et barn, som oplever at blive mobbet, er det vigtigt, at du blandt andet taler med dit barn om:



- At fortælle de voksne om episoder hvor dit barn har følt sig mobbet
- At lægge mærke til positive forandringer, så du aktiv er med til at skabe en ny positiv fortælling for dit barn
- At kontakte mobberen og forældrene for som rollemodel at være med til at etablere en ny positiv relation
- At hjælpe dit barn til legeaftaler/fritidsaftaler med andre elever i klassen, så mønstrene idet ekskluderende fællesskab brydes

## Elever

Vi ved, at det kan være svært at fortælle om en ubehagelig ting som mobning, men det er vigtigt, at du ikke går med det alene. Hvis du oplever at blive mobbet eller at andre bliver mobbet af en elev eller en voksen, så er det vigtigt, at du handler på følgende måde:

- Kontakt en voksen, som du er tryk ved, så han/hun kan hjælpe dig. Dette kan både være en lærer, en pædagog eller en forælder. Du kan også tale med en god ven, som kan hjælpe dig med at fortælle det
- Hvis nogen fortæller dig om mobning, så er det vigtigt, at du er lyttende og hjælper med at kontakte en voksen
- Det er også vigtigt, at du siger STOP, hvis du oplever mobning på dig selv eller andre. Det kan du gøre ved at sige: "Stop med at drille/mobbe mig/min kammerat. Vil du gøre det?". Hvis den anden ikke stopper første gang, så gentag sætningen, indtil du har fået et positivt svar på dit spørgsmål. Sker det ikke, find en voksen.

Hvis du ser passivt til, altså ikke gør noget, mens andre bliver behandlet dårligt, så har du et medansvar i mobbesituationen. Derfor skal du sige fra - det sender et klart signal om, at vi på Lystrup Skole ikke accepterer mobning, og at vi hjælper hinanden.

Du kan stille dig selv det spørgsmål, om du tør at gå imod det negative mønster med at holde en bestemt elev udenfor. Det, du kan gøre, er, at du kan lave nogle aftaler med dine gode venner om, at I vil prøve at hjælpe ved at begynde at tale med den elev, som bliver mobbet eller holdt udenfor. Selvom det kan virke som en lille ting, så vil det blive registreret af resten af klasse miljøet, og det kan være med til at bryde de negative mønstre.

## DIGITAL KLAGEINSTANS MOD MOBNING

- Den 1/8 2017 blev klageinstansen oprettet
- Hvis elever eller forældre oplever, at skolen ikke tilstrækkeligt forebygger og håndterer mobning, har de med de nye regler mulighed for at klage.
- Formålet med oprettelse af klageinstansen er, at problematiske situationer løses lokalt, og elever og forældre hjælpes i sager om mobning, hvor skolen ikke griber ind. Klageinstansen vurderer en indsendt sag og returnerer den til skolens ledelse med eventuelle påbud om at handle samt anbefalinger til håndtering af situationen, hvis dette er muligt.

### **Hvad siger loven?**

- Ifølge Undervisningsmiljøloven kan en elev eller forældrene klage, hvis skolen ikke gør tilstrækkeligt for at forhindre mobning generelt eller for at standse konkrete mobbesituationer på skolen.
- Det kan fx være hvis skolen ikke har en antimobbestrategi, eller hvis skolen ikke laver en handlingsplan for at standse mobning, hvis det foregår.
- Klagen indsendes til skolen, og hvis skolen ikke giver medhold i klagen, sendes den videre til Den Nationale Klageinstans mod Mobning.