

Læsning i grundskolen på Auning Skole



I denne folder kan du blive endnu klogere på, hvordan du bedst læser sammen med dit barn.

Vi øver os rigtig meget på at læse i skolen, men som forælder/den voksne er du også en vigtig medspiller.

Sammen kan vi vise barnet, at læsning er en fælles og vigtig ting at mestre.



Barnets læsning

Gode råd, til når dit barn læser for dig:

- Kig på titel, illustrationer og indholdsfortegnelse
- Snak om personer og begivenheder
- Snak om/gæt på, hvad teksten handler om, før I læser den
- Læs evt. de første linjer højt for barnet. Peg under det første bogstav i hvert ord. Bagefter kan barnet så læse de samme linjer, mens han/hun peger på bogstaverne. Når der er kommet gang i læsningen, kan I skiftes til at læse højt, og senere vil barnet selv kunne tage helt over og læse højt for dig
- Giv barnet de svære ord
- Undlad at rette *ikkemeningsforstyrrende* ord

Sådan hjælper du dit barn med svære ord

Dit barn kan ramme ind i nogle svære ord, som han/hun har svært ved at læse. Hvis det sker, kan du bruge de følgende tilgange til at hjælpe ham/hende i gang igen.

Hvis dit barn har svært ved at læse et drilsk ord, kan du spørge om følgende:

- Hvad tror du, at der skal stå?
- Hvad kan du gøre for at finde ud af det?
- Kan du måske gætte det ud fra billedet?
- Hvad kan passe ind i historien?
- Kan du bruge bogstavernes lyde (forlyd)?
- Lyder det rigtigt og/eller ser det rigtigt ud?
- Kan du dele ordet og dernæst bruge bogstavlydene?
(Bogstavlydene er ret konkrete og ligger tættere på talesproget end bogstavnavnene, der er mere abstrakte)
- Lad barnet lytte til ordet, når du læser ordet
(I stedet for at spørge om barnet ikke kan høre, at mor begynder med *æm* og far med *æf*, så overdriv gerne udtalen (fffar og mmmor), så barnet får en fornemmelse af, hvordan lyden dannes. På den måde lærer barnet også, at lydene har et navn - nemlig *f/æf* og *m/æm*)
- Forær barnet ordet, så han/hun kan komme videre

Fortsæt på denne måde, men overlad det mere og mere til barnet selv at anvende de forskellige strategier.

Skrivning

At skrive er også en vigtig vej til læsning. Lad derfor gerne dit barn skrive små huskesedler, små historier, postkort, beskeder og lignende. Bed ham/hende om at læse det højt, som de har skrevet.

På den måde understøtter læsning og skrivning hinanden.

Højtlæsning

Gode råd, til når du læser højt for dit barn:

- Afsæt på forhånd god tid og find et rart og fredeligt sted
- Lad barnet være med til at vælge bogen
- Sæt jer tæt sammen, så dit barn kan kigge med i bogen, og så han/hun kan se de ord, som du læser højt
- Snak sammen om handlingen og billederne i bogen
- Lad en finger følge ordene i teksten
- Snak om betydningen af svære ord
- Lad barnet finde kendte ord og bogstaver i teksten

Ud over højtlæsning og godnathistorier er det også godt at lytte til lydbøger og synge efter teksten i en sangbog. Alt sammen er med til at udvikle dit barns ordforråd, den litterære forståelse og viden om fortællestruktur.



Gå på opdagelse på nettet

Portaler, som barnet kan bruge med deres
UNI-login:

www.bibzone.dk

www.superbog.dk

www.fрилаesning.dk

www.denfoerstelaesning.dk (Kan også hentes som
app)

Apps, som man selv kan købe:

Ordkløveren 1: Prik og del

Læseguld

Knæk læsekoden

360 ord

