



# REFERAT

# SKOLEBESTYRELSESMØDE

Tirsdag d. 31. august 2021 kl. 18.00-21.00

## Deltagere:

**Forældrevalgte:** Mette Holdgaard Dahlerup, Morten Kirkegaard Jensen, Tommy Larsen, Mette Fomsgaard Tina Bjerregaard, Heino Ydegaard og Søren Blach

**Medarbejderrepræsentanter:** Line Bech Skov & Birgitte Brix

**Repræsentant fra ungdomsuddannelse:** Bo Nørregaard Jensen – Viden Djurs

**Repræsentant fra lokalt foreningsliv:** Vakant

**Elevrepræsentanter:** ikke valgt endnu

**Ledelse:** Christina Birch Mogensen, Lissi Pedersen

**Afbud på forhånd:** Elevrepræsentanter (som endnu ikke er valgt)

# DAGSORDEN

Mødeleder : Søren Blach

Referent : Lissi Pedersen

<b>Sagsfremstilling</b> <i>orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)</i>	<b>Tid og ansvarlig</b>	<b>Indhold</b>	<b>Beslutning</b> <i>Hvem gør hvad og hvordan?</i>
1. <b>Godkendelse af dagsorden (B)</b> Her meddeles hvis der er ønske om underpunkter skrevet ind under evt.	<b>2 min</b>  <b>Alle</b>	Godkendt.	
2. <b>Rammesætning af bestyrelses rolle til Visionsaften d. 7/9 kl. 17-21</b>  <b>Se vedlagte bilag!</b>	<b>30 min</b> <b>Kasper Lorenzen</b>	<i>Se bilag om bestyrelsens rolle 7/9 – hvad er vigtigt vi får sagt højt?</i> Bemærkninger til programmet og den planlagte proces: Det er elevernes og forældrenes stemme, der er særligt vigtige denne aften, men personalets stemme inddrages også aktivt. Kasper og Christina finpudser program og proces. (mangfoldighed, trivsel, en legende tilgang til læring, skoleglæde, behov for flere to-lærertimer, bevægelse i undervisningen, etc.).  Opsamling af stikord til interview i forhold til visionen. Hvad ser vi tegn på allerede nu? Hvad vil vi gerne se tegn på om nogle år? Det er vigtigt med præcise spørgsmål til opsamlingsrunden, så grupperne ved, hvad der forventes af dem, og hvad aftenens dialog skal munde ud i. Christina og Lissi forbereder eleverne på aftenens program.	
3. <b>Forberedelse af hørings svar vedr. Budget 2022</b>	<b>10 min</b> <b>JA</b>	Kig ind i 2022.... Der er endnu ikke politisk taget stilling til, hvilke af de 4 modeller vedr. tildeling af ressourcer til specialundervisningsområdet, der skal benyttes fremover. Jørgen gennemgik de 4 modeller og deres indvirkning på Auning skoles økonomi. Model 1 fortsætter indtil noget andet er besluttet. Lige nu ved vi ikke, hvornår og hvor beslutningen træffes.	

		<p>Elevtal pr. 1/8: Bilag omdelt og kommenteret. Mængdereguleringen er en afgørende faktor for tildelingen.</p> <p>Effektiviseringsbidraget stiger til 0,6% i 2022, hvilket svarer til ca. 325.000 kr.  Gammel besparelse på Cora tildeling og usikkerhed om specialundervisningsbetalingen fremadrettet.  Forbrugt overskud fra 2020 – brugt i 2021.</p> <p>Forventningen til regnskab 2021 for Auning ligger lige nu i spændet fra et underskud på 550.000 kr. til - 2.964.000 kr. Situationen og dermed skolens planlægningsgrundlag er meget usikker.  Høringssvar udarbejdes snarest efter d. 6. september. Ovenstående beskrevne usikkerhed skal indgå i svaret.  Skolebestyrelsen skriver en kort henvendelse til politikerne om den uholdbare budgetsituation.  Mandag d. 6. sept. kl. 19 er der Budgetorienteringsmøde i Ørum Aktiv Center.</p>
<p>4. <b>Bestyrelsens årshjul og mødeplan</b> verificeres og kvalificeres</p> <p>Se bilag!</p>	<p><b>5 min</b> <b>Alle</b></p>	<p>Gennemgang og justering af mødeplan</p>
<p>5. <b>Nyt fra skoleledelsen</b></p>	<p><b>15 min</b> <b>CBM</b></p>	<p>INFO om aktuel Covid-situation. Testcenteret på skolen er i dag flyttet fra gymnastiksalen til et klasselokale (åbent 2 gange om ugen). Hvis der kommer udbrud, skal vi handle differentieret i tæt dialog med Smitteopsporingen. Heldigvis har vi ikke haft udbrud i indeværende skoleår. Vi er i hverdagen meget opmærksomme på elevernes forskellige behov og situation, idet forældrene har forskellig tilgang til eks. vaccination, smittefare, etc.</p> <p>Vejarbejdet afsluttes i næste uge og indvielsen sker officielt d. 9. september kl. 9.</p>

Elefraværet er lige nu forholdsvis højt pga. almindelige virussygdomme, og at mange eleverne bedes fri til ferie.

Den nye busholdepladsen fungerer godt og sikkert. Skolepatruljen har pt. fået flere hjælpere fra 7. og 8. årgang. Byggesagen i faget Håndværk & Design. Sagen er nu behandlet positivt i Børne- og Ungdomsudvalget.

Læseprojekt Read er kommet godt i gang og har fået positiv omtale også uden for skolen.

Tagrenoverings orientering: Desværre var der fortsat huller i det renoverede tag. Skolen får en merbevilling til mere ventilation i indskolingen.

Varslet brandøvelse d. 16. sept. både på skolen, i 0. kl og i SFO. Den uvarslede følger snarest derefter....

Det faglige netværk Stærke Naturfaglige Fællesskaber er kommet godt i gang, hvor naturfagspersonale fra Auning skole og vores samarbejdsskoler er på kursus sammen på VIA.

Flere undersøgelser af ledertrivselen i Norddjurs viser desværre, at trivselen blandt lederne på Skole- og Dagtilbudsområdet i Norddjurs kommune har været meget udfordret. Der er en proces i gang med div. tiltag for at gøre det bedre.

6. **Fællesskaber for alle – hvad betyder det? Hvordan understøtter vi det i bestyrelsen** **15min CBM**

Medbring folderen udleveret før ferien

Evalueringsplan for udskolings linjer af-  
tales.

Drøftelse af hvad "**Fællesskaber for alle**" betyder på Auning Skole  
Opdeling i mindre grupper – struktureret dialog om nedenstående:

**1) Faglig, social og personlig udvikling for alle børn – et fælles ansvar.**

Udskolingslinjerne – hvordan evaluerer vi det og følger om det betyder at elever oplever at vi har ambitioner og bliver set, mødt og inddraget?

Forældre skal opleve, at de tilbydes forskellige platforme for deltagelse og dialog, som kan lette samarbejdet i praksis – har vi de muligheder man som forældre har brug for?

**2) Udviklingsorienterede læringsmiljøer**

Læringsmiljøets rammer – hvad vil vi gerne i retning af og kan vi lave en prioritering i fremtidige investerings ønsker?

Gode relationer og teamsamarbejde

Forældresamarbejde: involvering i god kultur og trivselsmiljø

### 3) Brobygning og helhedstænkning

Sammenhængende koordinerede indsatser og smidige overgang – oplever man det som forældre og elev?

Inddragelse i indsatser – og kommunikation

### 4) Tidlig indsats

Forældreinddragelse og forældreguidning

Fagprofessionelles kompetencer – er der noget vi ser mangler hos os?

### 5) Fra Politik til virkelighed – et fælles ansvar

Evaluering, opfølgning og justering – kommunikation og vidensdeling – skolehandleplaner og data. Kontaktudvalgsmøder mellem politikere og bestyrelser. B&U

Supplerende bemærkninger:

Hvordan kan vi på Auning skole arbejde os ind i principperne?

Hvad gør vi i forvejen?

Hvordan kan vi blive klogere på, om den praksis, som vi har og vil gøre i fremtiden? Elevernes stemme er så vigtig. Fremadrettet vil vi gerne have data fra eleverne evt. som fokusgruppeinterviews og korte spørgeskemaer.

Elevrådet, personalet og Christina indsamler gode idéer til, hvordan vi kan anvende de frigivne midler til trivselsfremmende aktiviteter.

7.	<b>Legeplads status – og nedsættelse af legepladsudvalg</b>	<b>5 min CBM</b>	Præsentation af udbudsmateriale – og nedsættelse af vurderingsudvalg. Christina efterlyser en forældre, som vil sidde med, når der er udbud om 14 dage. Heino er klar.
8.	<b>Lejrskoler med forældreråds hjælp</b>	<b>5 min CBM</b>	Skal vi lave nogle retningslinjer, der afklarer, hvad der er muligt i forhold til gennemførelses af lokale lejrskoler og som måske kan inspirere andre forældreråd? Praksis fra en klasse er, at forældrene hjælper med at gennemføre en lejrskole over 3 døgn i en spejderhytte. Lærerne møder ind på lejrskolen til normal mødetid. Hvert barn betaler 450 kr.

			<p>Forældrerådet planlægger hele arrangementet. Lærerne tilrettelægger en undervisning, der passer til turen. Hvilke retningslinjer skal der til, for at konceptet kan udbredes til andre klasser/årgange. Hvad kan skolen tilbyde? Hvad kan forældrene byde ind med? Vi beslutter at lave et forældrerådskatalog, hvor andre forældreråd kan lade sig inspirere. Vi drøfter punktet igen.</p>
9.	<b>Evaluering af deltagelse i Auning løbet</b>	<b>10 min Alle</b>	<p>Det var en fantastisk dag med dejligt mange deltagere fra skolen! En herlig skolestart for alle - og så sejt, at Kasper Hjulmand havde prioriteret at komme forbi! Et stort arbejde på kontoret med det administrative, men så flot, at så mange sponsorer rykkede så hurtigt. Hvornår er næste løb? Vi er SÅ klar igen!</p>
10.	<b>Forespørgsel fra Område Nord</b>	<b>5 min alle</b>	<p>Mail fra René (den nye aftaleholder i Nord) (er også sendt til Mælkevejen) I går havde jeg mit første bestyrelsesmøde i Børneby Nord. Inden mødet tænkte jeg over at der ikke er tvivl om, at sammen står vi stærkere. Jeg talte derfor med min bestyrelse om at lave todelte høringssvar fremadrettet, hvor vi i den ene halvdel af høringssvaret bevæger os op i helikopteren og kigger på, hvad vi mener, der er bedst for Norddjurs Kommunes skole og dagtilbud, så vi den vej kan lægge pres på. Vores bestyrelser repræsenterer trods alt en vis del af vælgerne i kommunen, så måske vil der blive lyttet. Den anden del af høringssvaret vil så blive den del, hvor vi udtaler, at hvis det ikke kan blive anderledes, så ser vi denne løsning, som den bedste for vores sted. Det gælder naturligvis ikke alle høringssvar, men vi kan nok hurtigt finde ud af, hvor det giver mening at vi viser samme overordnede holdning.</p> <p>Min bestyrelse var med på den, hvis jeg kunne få andre med. Hvad siger I til idéen? Vil I se, hvad jeres bestyrelser siger til det?</p> <p>Skolebestyrelsen ønsker fortsat at styrke samarbejdet med "Børneby Nord". Tanken om fælles høringssvar er god, men det kan ikke lade sig gøre i alle sager - ofte bl.a. pga. tidnød. Vi drøfter punktet på næste netværksmøde med NORD.</p>
11	<b>Evaluering af bestyrelsesfilm som info på forældremøder og Aula</b>	<b>5 min alle</b>	<p>Filmens indhold er vedkommende og vigtigt, men måske er den lidt for lang. Præsentationen kan fjernes. Christina taler med rektor og prøver at få den justeret lidt.</p>

12.	<b>Nyt fra bestyrelsesformanden (O)</b> Orientering om aktuelle sager	<b>5 min</b> <b>MKJ</b>	Positiv respons på skolebestyrelsens video. Aftale med NORD om næste netværksmøde.
13.	<b>Nyt fra elevrådsformanden (O)</b> Orientering om aktuelle forhold.	<b>udgår</b>	
14.	<b>Nyt fra medarbejder- Repræsentanterne (O)</b> Orientering om aktuelle forhold	<b>5 min</b> <b>LBS &amp; BX</b>	Det er dejligt at være tilbage til næsten normale forhold efter Corona. På kontoret har det givet arbejdsro og trivsel efter at de har fået egen leder. Håndværkerne har haft travlt indendørs fra skoleårets start. Det har givet støj- og støvgener i undervisningen. Personalet ser frem det fælles pædagogiske døgn i uge 40. Skolestarten er over for TR og AMR evalueret positivt.
15.	<b>Den gode historie (B)</b> Hvilken god historie / fakta ønsker vi at fortælle.	<b>5 min</b> <b>Alle</b>	Input til FB (MHD)  Forældrerådets lejrskole og kommende forældrerådskatalog.  Den meget positive skolestartsevaluering på 9. årg.
16.	<b>Styrelsesvedtægtsændring</b>	<b>5 min</b> <b>SBL</b>	Seneste svar: udkast forventes 1. september 2021 fra skoleforvaltningen.
17.	<b>Skoleskemaer – fremtidig deadline</b>	<b>5 min</b> <b>SBL</b>	Fremadrettet er ambitionen, at skoleskemaet udsendes til forældrene inden sommerferien.
18.	<b>Næste bestyrelsesmøde (B)</b> Drøftelse af punkter til næste møde og opsummering af aftalte beslutningspunkter fra mødet.	<b>5 min</b> <b>Alle</b>	Alternativ elevplan – hvordan – og tidsforbrug Økonomiopfølgning og budget 2022 Opsamling fra Visions aften – Læringsmiljøet betydning? Besøg af Ung Norddjurs (SSP) – plan for opdragelse sociale medier

Aulainfo til okt. Bestyrelsesmødet d. 30. nov. afholdes på Videndjurs.		
19.	<b>Eventuelt (O)</b>	5 min Alle
		Forældrehenvendelse.

**BILAG: "Mulige scenarier vedr. Ressourcefordelingsmodeller på specialundervisningsområdet.", elevtal pr.1/8 og budgettal pr. klasse.**