

Mødetype:		Dato og sted:	Ordstyrer/Facilitator: Brian Axelsen		
Skolebestyrelsesmøde		28/3 kl. 18.00 – 21.00 i mødelokalet ved administrationen (m. forplejning ca. kl. 18.45)	Referent: Susanne Damsgaard-Larsen		
			Fraværende: Tom, Allan, Christian, Else og Magnus		
			Deltagere:		
	Emne (og ansvarlig)	Hvad skal vi udrette?	Proces	Tid	Beslutning og hvem gør hvad?
1.	Godkendelse af dagsorden (Tom)	Sikre at dagsordenen er godkendt som fælles udgangspunkt for dagens møde.	Alle deltagere har mulighed for at kommentere på dagsordenen og ønske mindre underpunkter skrevet ind under evt.	2	Dagsorden godkendt
2.	Temadrøftelse: Inklusion	Orientering om arbejdet med inklusion på Auning Skole - samt orientering om Synlig Læring og Trivsel - det nye kompetenceudviklingsprojekt for hele skolens pædagogiske personale. (personalets mindset og tilgang til elever med uhensigtsmæssig adfærd)	Der er lagt op til, at inviterede lærere/vejledere samt Susanne og Lars orienterer om, hvordan vi arbejder med inklusion på Auning Skole. Vi vil besøge lokaler og læringsmiljøer på skolen. Der er efter følgende mulighed for en fælles drøftelse.	50	Tina Vind – skolens inklusionsvejleder og Jan Rasmussen – lærings – trivselsvejleder er inviterede til dette møde. Tina præsenterer Auning Skoles tilgang til og arbejde med inklusion. Inklusionsindsatsen er karakteriseret ved: Styrke personalets kompetencer Inddragelse af elever og forældre Styrke alle børns forudsætninger for deltagelse og udvikling fagligt og socialt Viden om klasseledelse – herunder indretning af de fysiske faciliteter Visuelle støttesystemer og konkrete aftaler på klasse – og individuelt niveau Tina beskriver, hvordan de forebyggende indsatser prioriteres Information til forældre, elever omkring en klasse Herudover går vi en tur rundt i klasser på skolen, hvor Tina illustrerer nogle eksempler på, hvordan de fysiske rammer kan understøtte et inkluderende miljø.

				<p>Både Jan og Tina er herudover under uddannelse som Lærings – Trivselsvejledere.</p> <p>Kompetenceudviklingsforløbet Synlig Læring og Trivsel v Jan</p> <p>Jan beskriver nogle af de grundantagelser, der ligger bag det kompetenceudviklingsforløb, som alle medarbejdere i Norddjurs Kommune får tilbudt. På Auning Skole indledtes forløbet d. 23.-3. Og andet forløb gennemføres d. 18.-5. – her er bestyrelsens medlemmer igen inviteret.</p> <p>Jan præsenterer FAST modellen – en måde at arbejde med elevadfærd på, som alle årgangsteam skal arbejde med fremadrettet. Arbejdet bygger i høj grad på forebyggende indsatser på klasseniveau samt med et fokus på hvad er det eleven har brug for at lære – og hvordan kan læreren / pædagogen arbejde på det.</p> <p>Bestyrelsen understreger betydningen af og det stærke budskab i, at skolen er meget kommunikerende om de forhold, der arbejdes med. Kommunikation til klassens forældre, men også kommunikation med klassens elever, så der dels er viden og ofte dermed forståelse for, hvad og hvordan klassen arbejder.</p>	
	PAUSE			10	
3.	Forældresamarbejde (Lars + alle)	<p>Aktuelt samarbejde med forældrene om afvikling af skolefest</p> <p>Hvordan kan vi gøre mere for at inddrage forældrene som positive medspillere,</p>	<p>Kort orientering om igangværende tiltag og tanker/overvejelser i et fremadrettet perspektiv.</p> <p>Hvilke overvejelser kan skolebestyrelsen bringe på banen i forhold til fremme af</p>	30	<p>Lars præsenterer aktuelle forældreindsatser:</p> <ul style="list-style-type: none"> - forældre hjælper med at lave skolefest - forældre laver en Støtteforening - forældrerådene arrangerer sociale arrangementer i klassen om aftenen eller i weekender - skolen arrangerer forældrekurser i CDOOrd – i matematik og har overvejelser om kurser i ForældreIntra, i EasyIQ - frivillige forældre kommer og hjælper med at arrangere en undervisningsdag / en ekskursion - - Forslag fra "grupperarbejdet " :

		<p>der investerer noget i skolen og bakker op om elevernes læring og trivsel?</p> <p>Hvilken rolle kan skolebestyrelsen have ind i dette?</p>	<p>forældreinddragelse på Auning Skole?</p> <p>Kort to-og-to samtaler og fælles brainstorm på mulige tiltag.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Hyppige og korte informationer fra skolen, så forældrene "opdrages" til at tjekke ForældreIntra - Lidt mere fri kommunikation forældrene imellem - Ved skolestart få lavet gode aftaler om kommunikation – skole – hjem – forældre – forældre - Fyraftensmøder alene med forældre deltagelse med opmærksomhed på, "hvad det kan risikere at rumme af gode og risikofyldte konsekvenser" - Vi har en særlig udfordring i specialklasserne med forældremobilisering omkring arrangementer - Hvad er forældrerådenes rolle / opgave – har vi en tydelig holdning til det ? – andre skoler har Trivselsråd i hver klasse ? - Den gode effekt af velfungerende forældreråd drøftes – både på elevsiden og for forældregruppen - Der er desværre erfaringer for, at det er sværere at få velfungerende forældreråd i overbygningen, hvor de geografiske afstande er større. - Vigtigt at der dannes gode erfaringer med forældresamarbejdet i de små klasser – forventningsafstemning omkring kommunikation f.eks. - - Forslag om en praktisk dag – hvor forældrene arbejder praktisk sammen om diverse praktiske opgaver på skolen – hvordan kan man få / fremme engagement fra forældre - Vigtigt også at være opmærksom på, hvilke tidspunkter på dagen, skolen inviterer til -
4.	<p>Omtale af Auning Skole - hvordan kan vi sammen fremme den positive omtale af Auning Skole?</p> <p>(Lars + alle)</p>	<p>Præsentere tal for afgang/tilgang til/fra Auning Skole (spørgsmål fra sidste møde)</p> <p>Tal fra skolerne i Norddjurs Kommune</p> <p>Drøftelse af hvilke tendenser, der er i befolkningen generelt og lokalt – hvad betyder det? – og hvordan skal vi forholde os til det?</p>	<p>Med udgangspunkt i et kort oplæg med skitsering af de forskellige perspektiver, som er i spil (Lars), skal vi i fællesskab generere gode ideer og forslag til, hvordan vi sammen kan fremme den positive omtale af Auning Skole.</p> <p>Der vil blive arbejdet i mindre grupper – og med efterfølgende fælles opsamling</p>	35	<p>Lars præsenterer tal for elevtilgang og afgang fra de sidste 5 år. Auning Skole er suverænt den skole i Norddjurs Kommune, hvor flest elever går og bliver gående i hele skoleforløbet. Tallene for Auning Skoledistrikt gennemgås</p> <p>Tallene for Norddjurs Kommunes overbygningsskoler gennemgås både hvad angår indskrivning til 0. Klasse og hvad angår overbygningsforløbet.</p> <p>Vedr. omtalen af Auning Skole:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nogle af de "historier", der desværre stadig lever er dannet helt tilbage til samlingen af overbygningsskolerne fra Vest på Auning Skole – den politiske beslutning fra den gang - historien om "den lille skole er nærhed" – hvad kommer man dermed til at kommunikere om "den store skole"? - friskole interesser i området, etablering lykkedes aktuelt ikke. - <p>Herefter gennemgås og drøftes de muligheder, vi har på Auning Skole:</p>

		<p>Skolerne i vest – samarbejde mellem Auning, Allingåbro, Langhøj og Rougsø – fælles interesser og tilgange / fællesskab om elevernes skolegang fra 0. – 9. kl. (styrkelse af folkeskolernes profil og omdømme)</p> <p>Samarbejde med naboskolerne om en positiv dialog med forældre på de andre skoler.</p> <p>Hvad gør skolens ledelse, og hvilken rolle kan skolebestyrelsen have ind i dette?</p>			<ul style="list-style-type: none"> - kompetente, stabile og dygtige medarbejdere - stadigt udbygget samarbejde med Skolerne i Vest – tæt samarbejde omkring 0. – 6. Klasse og samarbejde omkring overbygningen – aktuelt drøftes det, om Auning Skole skal deltage i forældremøderne på mellemtrinnet på skolerne i Vest - Auning Skole er en udviklingsorienteret skole med et udviklingsorienteret personale - positiv og løsningsorienteret tilgang kendetegner Auning Skole - Auning Skole har en god organisering og målrettet samarbejde om overgange fra børnehaverne og fra naboskolerne - <p>Gruppearbejde vedr. hvordan skolebestyrelsen kan bidrage til den gode historie om Auning Skole :</p> <ul style="list-style-type: none"> - skal vi tydeliggøre fakta om Auning Skole - fortælle alle de gode historier - lade et Reklamefirma hjælpe os med at formidle / fortælle de gode historier - kommunikationen mellem forældre og skole – skole og forældre er vigtig - arbejde med kulturen mellem eleverne - /eks – " alle hader 7. Årgang " - vigtigt at fremhæve de faktiske tal f.eks. omkring elevtallene, - skal vi spørge forældrene om deres mening – en tilfredshedsundersøgelse ? – fokusgruppeinterview ? - skal vi arbejde på at etablere en kultur blandt de unge, at "de store tager imod de små " – - vi skal spørge eleverne om, hvad er det for en kultur, vi har - en mentor ordning blandt elever – "et modtagelsesprogram" - fokusgruppeinterview - kan bestyrelsesmedlemmerne være ambassadører for konkrete geografiske områder ? - kan skolebestyrelsen invitere til samarbejde med skolebestyrelserne i Vest – danne en "Bestyrelse Vest", hvis der er interesse for dette - kan referaterne fra bestyrelsesmøderne lægges på ForældreIntra ? – evt. opfordre forældrene til at kommentere vore bestyrelsesreferater - -
5.	Trafikale forhold ved skolen (Tom)	Status på beslutninger vedr. de trafikale forhold ved skolen og hallen		15	<ul style="list-style-type: none"> - det er besluttet, at der kommer en ny høringsrunde – sagen er åbnet igen -

6.	Nyt fra skoleledelsen (Susanne og Lars)	<p>Skoleledelsen kommer med en tilbagemelding vedr. spørgsmål, der blev stillet på sidste møde vedr. bad efter idræt og regler vedr. brug af mobiltelefoner.</p> <p>Kort orientering om beslutninger på det netop afviklede møde i Børne- og Ungdomsudvalget.</p>		10	<p>vedr. bad efter idræt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - indskolingen følger helt klart de retningslinjer, vi har, men der har været konkrete udfordringer, som der nu er rettet op på. Vi er udfordrede på, at mange forældre beder deres børn fritaget for bad. - Indskolingen har ingen konkrete udfordringer vedr. mobiltelefoner - Mellemtrinnet følger retningslinjerne for idræt, dog har vi konkrete udfordringer på en årgang. - Mobiltelefon retningslinjer følges - Udskolingen har bedt fagudvalg for idræt kigge på retningslinjerne - Udskolingen følger stort set retningslinjerne for mobiltelefoner - Generelt er tilbagemeldingen, at vi skal følge op på de fysiske faciliteter i omklædningsfaciliteterne i hallen - På det seneste B&U udvalgsmøde er der varslet besparelser på specialundervisningsområdet. Vi skal formulere hørings svar – baggrundsmaterialet udsendes pr mail -
7.	Nyt fra skolebestyrelsesformanden (Tom)	Skolebestyrelsesformanden har mulighed for at orientere om aktuelle sager		5	- afbud fra Tom
8.	Nyt fra elevrådsformanden (Dagmar og Magnus)	Elevrådsrepræsentanterne har mulighed for at orientere om aktuelle forhold		5	<ul style="list-style-type: none"> - elevrådet har deltaget i Dialogmøde med kommunalpolitikere - elevrådet har medvirket til planlægning af Demokratidag på Langhøj Skole, Jan Pedersen deltager. Arrangementet er planlagt ved Norddjurs Elevråd

					<ul style="list-style-type: none"> - vigtig at eleverne kan skrive til linjefaglærerne -
9.	Nyt fra medarbejderrepræsentanterne (Anita og Ingi)	Medarbejderrepræsentanten har mulighed for at orientere om aktuelle forhold		5	<ul style="list-style-type: none"> - personalet ser frem til FAST kompetenceudviklingsforløbet, men det nye er den systematiske tilgang, som Synlig Læring og Trivsel tilbyder -
10.	Kort evaluering af mødet (alle)	Kort evaluering af dagens møde.		5	<ul style="list-style-type: none"> - det har været nogle svære og meget vigtige punkter, vi har haft på dagsorden i dag – virkelig godt at opleve den gode og konstruktive dialog, vi har haft - gode oplæg fra skolens vejledere - virkelig god og konstruktiv dialog - godt møde
11.	Næste skolebestyrelsesmøde (Tom + alle)	Drøfte punkter til næste møde d. 25. april.	Alle kan bidrage til den næste dagsorden	5	<ul style="list-style-type: none"> - opsamling på pkt. 3 og 4 - opfølgning på materialet vedr. besparelser på specialundervisningsområdet - elevråds repræsentanternes spørgsmål fra Dialogmødet - de trafikale forhold -
12.	Evt. (Tom + alle)			3	

Næste skolebestyrelsesmøder:

Tirsdag d. 25. april

Tirsdag d. 13. juni