

## Specialklasserne på Auning Skole

### *Specialklasserne på Auning Skole – tryghed, struktur og udvikling*

#### **Trygge og forudsigelige rammer**

I specialklasserne på Auning Skole møder vi hvert barn med anerkendelse, respekt og forståelse for de forudsætninger, barnet kommer med. Vi arbejder målrettet på at skabe en tryk, forudsigelig og overskuelig hverdag, hvor eleverne kan trives, udvikle sig og opleve succes både fagligt, socialt og personligt.

Hverdagen er præget af faste rutiner, tydelige forventninger og en stram struktur, som skaber ro og genkendelighed for eleverne. Den forudsigelige ramme giver tryk og hjælper eleverne med at fokusere på læring, relationer og personlig udvikling.

Der er som udgangspunkt altid to voksne til stede i undervisningen, en lærer og en pædagog, som sammen sikrer nærvær, støtte og tydelige rammer gennem hele skoledagen. Det giver mulighed for at tilpasse undervisningen og støtten til den enkelte elevs behov. Personalet er alle uddannet til at løfte opgaven.

#### **Undervisning tilpasset den enkelte elev**

Specialklasserne råder over flere lokaler og fleksible læringsmiljøer, så der kan tages hensyn til forskellige behov. Nogle elever har brug for ro og fordybelse i mindre rammer, mens andre har gavn af bevægelsespauser, skærmede arbejdspladser eller ekstra voksenstøtte. Vi tilpasser løbende rammerne, så de understøtter den enkelte elevs trivsel og læring.

Vi tager altid udgangspunkt i barnets styrker, ressourcer og udviklingsmuligheder. Det kan f.eks. være støtte til at skabe gode relationer, hjælp til at håndtere skift i hverdagen, træning af sociale færdigheder eller en undervisning, der tilpasses elevens faglige niveau og læringsstil.

#### **Tæt samarbejde med hjemmet**

Et tæt og tillidsfuldt samarbejde med forældrene er en vigtig del af vores arbejde. Vi vægter en åben dialog og løbende kontakt, så skole og hjem sammen kan understøtte barnets trivsel og udvikling. Forældrene møder gennemgående voksne omkring deres barn, og vi samarbejder om mål, indsatser og de bedste løsninger for den enkelte elev. Hver elev har en fast kontaktskole.

#### **Samarbejde med PPR og fagpersoner**

Vi samarbejder desuden tæt med PPR og andre relevante fagpersoner for at sikre den bedst mulige støtte og udvikling for barnet. Samarbejdet bidrager til, at indsatser og tiltag løbende kan tilpasses elevens behov.

#### **Tilknytning til almenområdet**

Når det giver mening for den enkelte elev, arbejder vi desuden med tilknytning til almenklasserne. Det kan være deltagelse i udvalgte fag, aktiviteter, fællesskaber eller arrangementer, hvor eleven oplever at være en del af skolens samlede fællesskab.

#### **En del af skolens fællesskab**

Eleverne i specialklasserne er en vigtig del af Auning Skoles fællesskab og deltager i skolens fællesdage, traditioner og arrangementer i det omfang, det giver mening for den enkelte elev.

Hvis eleven deltager, tages der altid individuelle hensyn, så deltagelsen opleves tryk og meningsfuld.

I disse sammenhænge er eleverne ledsaget af deres kendte voksne, som støtter dem før, under og efter aktiviteterne. På den måde hjælpes eleverne til at være en del af skolens fællesskaber, samtidig med at der tages hensyn til deres behov, forudsætninger og trivsel.

I specialklasserne er tryk, tydelige rammer, nærværende voksne og individuelle hensyn fundamentet for en skolegang, hvor alle elever får de bedste muligheder for at udvikle sig fagligt, socialt og personligt.

### **Særligt for elever med ordblindhed**

For elever med ordblindhed tilbyder vi målrettet støtte, så de får de bedste muligheder for at udvikle deres læse- og skrivefærdigheder. Alle elever undervises i brugen af digitale hjælpemidler, der understøtter læsning og skrivning gennem oplæsning, ordforslag, ordbøger, diktering og skriverammer.

Vores lærere og pædagoger har fokus på at integrere de digitale hjælpemidler i den daglige undervisning, og ved behov kan eleverne få ekstra vejledning og undervisning i brugen af programmerne. Målet er, at eleverne bliver fortrolige med de værktøjer, der kan styrke deres selvstændighed, læring og deltagelse i skolens fællesskaber.

*Ledelsen Auning Skole 2026.*