

Auning Skoles udvalgte strategiske indsatser i skoleåret 24-25

Elev-elev-relationer

- **Hvorfor**

Vi tror på, at eleverne der trives udvikler sig og lærer bedre.

- **Hvordan**

- Vi arbejder med udvikling af fællesskabs- og børnesyn i skole og SFO.
- Vi prioriterer tid fra timebanken til "Tid til klassetrivsel".
- Vi skaber struktur, så personalet kan samarbejde om elevernes udviklings- og deltagelsesmuligheder
- Vi prioriterer fællesdage, som udvider elevernes kompetence til at indgå i nye fællesskaber.

Matematik

- **Hvorfor**

Vi vil højne skolens løfteevne og elevernes læringsoptimisme i matematik.

- **Hvordan**

- Vi prioriterer fagudvalgsmøder i matematik, så indsatserne nemmere inkorporeres
 - Samarbejde mellem matematiklærerne fremmes så forberedelsen i matematik samtænkes.
- Kursus for alle matematiklærere
- 1-2 forløb årligt med selvvalgt fordybelsesområde/projekt (prøvehandling på årgangene).
- Vi prioriterer tid fra timebanken til løft i matematik (og de 10%)

Læsning

- **Hvorfor**

Vi tror på, at mere sikre læsere kan have indflydelse på læringsoptimismen

- **Hvordan**

- Vi samarbejder med NVL om (selv)-sikker læsestart
- Vi skaber gode arbejdsbetingelser for, at læsevejlederne kan samarbejde lærerne i forbindelse med læseindsatsen.
- Vi vil fortsætte med at tilrette og justere læseindsatsen, så den kommer til at fungere optimalt ved bla. LØFT.
- Læringscenteret er fokuseret på elevernes læselyst (og indsatser på forældreinvolvering).