

Auning Skoles udvalgte strategiske indsatser – 2026-2027

Tema 1 - Naturfag	Tema 2 - Forstærket undervisning	Tema 3 - Matematik
Hvorfor: Vi vil højne karaktererne i naturfagene, sigte mod at have en positiv løfteevne og at eleverne bliver ”så dygtige som de kan”. Vi vil sikre sammenhæng mellem de naturfaglige fag på 8. og 9. årgang Hvordan: Vi arbejder med fælles årsplaner i fagene → Vi skaber gode overgange for eleverne. Vi udvikler samarbejdet mellem naturfagslærerne. Vi sikrer videndeling, så det højner fagligheden → sammenhæng mellem fagene. Vi inddrager eleverne → Motivation. Vi skaber toning i naturfagene på de enkelte linjer → højere motivation for faget. Vi udvikler fagteammøderne → forpligtelse og samarbejde.	Hvorfor: Vi vil skabe deltagelsesmuligheder for det enkelte barn. Vi vil forebygge, at børn glider ud af fællesskaber. Tættere samarbejde omkring trivselsopgaven på hele skolen Hvordan: Udnytte vejlederens kompetencer mere bredt (koordinering og fleksibilitet) på tværs af afdelinger og årgange. Fastholde et fysiske læringsrum i grundskolen og et i udskoling (mellemløbslignende tiltag) med større samarbejde med personale i almen. Tættere samarbejde mellem ressourcepersoner og lærere/pædagog. ”Den opmærksomme voksne” skal fylde mere på hele skolen og SFO’en. Styrke samarbejdet mellem de to voksne i undervisningen. Større fokus på elevernes færdigheder til at deltage i fællesskaber i skolen. Koordinering af trivselsindsatser (etablering af trivselsteam).	Hvorfor: Vi vil højne skolens løfteevne i matematik. Vi vil opnå et højere fagligt niveau på alle årgange. Hvordan: Vi prioriterer fagudvalgsmøder i matematik, så indsatserne nemmere inkorporeres Samarbejde mellem matematiklærerne fremmes så forberedelsen i matematik samtænkes. Ledelsen er opmærksomme på, om der er fælles årsplaner. Vi prioriterer kompetenceudvikling af alle matematiklærere. Vi har fokus på om elevernes deltagelse i matematik øges. Vi prioriterer tid fra ”timebanken” til løft i matematik.