

Velkommen til børnehaveklassen på Auning Skole



Auning Skoles vision

LIV MED AKTIV LÆRING - TRYK, SÅ DU TØR!

1. På Auning Skole vil vi være elevernes og forældrenes foretrukne valg
2. På Auning Skole vil vi udvikle elever, der gennem aktiv læring udfolder deres fulde potentiale
3. Fællesskab, trivsel og traditioner skal gøre det sjovt at gå i skole
4. På Auning Skole vil vi tiltrække og udvikle de dygtigste medarbejdere

Velkommen til børnehaveklassen

Hjerteligt velkommen som elev og forældre på Auning Skole. Vi glæder os hvert år til at modtage vores nye børnehaveklasser, og vi gør os hver dag umage for at tilrettelægge sjov og spændende undervisning, som tilgodeser såvel læring som trivsel.

På Auning Skole har vi også fokus på at udvikle gode fællesskaber - mellem børnene, mellem børn og voksne og mellem skole og hjem. Disse fællesskaber er forudsætningen for, at jeres barn får en god skolegang her hos os, og de dyrkes både i dagligdagen, men også gennem de traditioner, som vi har her på skolen, hvor der arbejdes på tværs af årgange, klasser, fag og temaer.

Alle børn på Auning Skole skal have mulighed for at udfolde deres fulde potentiale. Vi arbejder med en legende tilgang til læring, hvor børnene sammen og hver for sig får mulighed for at udvikle sig fysisk og følelsesmæssigt, kreativt og kognitivt samt socialt.

Velkommen til Auning Skole. Vi glæder os til samarbejdet.

Venlig hilsen

Ledelsen



Formålet med børnehaveklassen

Det overordnede formål med børnehaveklassen er at give jeres barn de bedste betingelser for en god og tryk overgang fra børnehaven til Tidlig SFO og skolen.

Derudover skal vi i børnehaveklassen have lagt fundamentet for børnenes fortsatte udvikling ved at give det enkelte barn lyst til at lære mere og blive fortrolig med skolen, og så skal børnene i gang med at tilegne sig viden og færdigheder, som undervisningen i skolens grundlæggende fag kan bygge videre på.





Årgangen

Når barnet starter på Auning Skole, optages det på en årgang. Børnene inddeles således ikke i klasser før senere, når de voksne har haft mulighed for at lære børnene bedre at kende.

I undervisningen vil børnene typisk være på et stamhold, men vil også blive undervist på andre holdinddelinger alt efter undervisningens indhold.

Der tilknyttes kontaktlærere samt faste pædagoger til årgangen, og det er disse årgangslærere, der primært varetager undervisningen, så børnene hurtigt bliver fortrolige med de faste voksne.

Kontaktlærerne følger barnets udvikling både fagligt og socialt og har ansvaret for den daglige kontakt til barnet og hjemmet.



Hverdagens rutiner

Vi ønsker at skabe en hverdag med gode rutiner og faste strukturer.

Børnene møder derfor stille ind fra kl. 7.50. Overtøjet hænges i garderoben, maden sættes i køleskabet og tasken ind i klassen. Der er stilletid hver morgen i klassen fra 7.50-8.00, hvor de f.eks. kan vælge at tegne.

Kl. 8.00 startes dagen med morgensamling; kalenderen opdateres, og dagens program bliver gennemgået. Der bliver bl.a. sunget, spillet eller fortalt historie.

Spisning foregår i klasserne. Dagens dukseopgaver skal laves; hente mælk, feje og tørre borde af. Dette går på skift mellem børnene.

Fødselsdagsbørn fejres med flag og sang. Børnene må gerne dele ud i klassen.

Inden dagen slutter, rydder den enkelte op efter sig selv, så lokalet er klar til brug af SFO.

Hver dag afsluttes med god ro og orden, og vi siger pænt farvel til hinanden.



Fællesskab og trivsel

Vi lægger vægt på at opbygge en tryk og spændende hverdag for det enkelte barn og børnegruppen som helhed.

Det er vigtigt, at alle trives i skolen - det giver overskud til at lære.

Derfor arbejdes der med de mange fællesskaber eleverne imellem og med de voksne i forhold til at lære at opbygge relationer og være respektfuldt sammen, respektere klasseregler og værdier for fællesskabet samt at finde glæde ved at lære.



Undervisning i børnehaveklassen

Undervisningen

Undervisningen på børnehaveklassen foregår i vores klasselokaler på skolen. Der indrettes lokaler til hvert stamhold. Samtidig er her mulighed for at afholde morgensamlinger, finde læsekroge, kreative værksteder og masser af udendørsplads til læring, bevægelse og leg.

Leg udgør et centralt element i undervisningen med vægt på legens egenverdi og læring gennem leg og legelignende aktiviteter.

Undervisningen er kendetegnet ved at være præget af engagement, aktiv deltagelse, eksperimenter og glæde. Aktiviteterne skal opleves meningsfulde for børnene, og den varierede tilgang skal tilgodese alle børns mulighed for udvikling af kompetencer.

Sproglig opmærksomhed

Arbejdet med sproglig opmærksomhed er grundlaget for en stor del af de mangeartede opgaver, børnene møder i børnehaveklassen. Vi ved fra forskning, at en god forståelse for sproget, danner grundlag for en senere succesfuld læseindlæring.

Gennem samtale og leg øger vi børnenes sproglige kompetencer i et positivt læringsfællesskab med kammeraterne og de voksne.

Når børnene starter i børnehaveklassen, gennemfører vi den obligatoriske sprogvurdering. Efterfølgende danner resultatet af denne vurdering basis for undervisning, som er tilpasset det enkelte barns styrker og svagheder på området.

Bogstaver - på vej til den første læsning

En væsentlig del af en succesfuld læseindlæring er kendskab til sprogets opbygning, et godt ordforråd samt kendskab til bogstavernes lyde og form.

I børnehaveklassen præsenteres børnene derfor for ”de fire alfabeter”:

1. Bogstavets navn
2. Bogstavets lyd
3. Bogstavets form
4. Bogstavets bevægelse (håndfonem)

Undervisningen tilrettelægges, så vi sikrer gentagelser på en legende måde med flere vinkler på det samme. Alt dette, så børnene bliver sikre i arbejdet med bogstaverne.

Efterhånden, som børnene kender flere og flere bogstaver, begynder vi at sætte dem sammen til ord og gå videre med den tidlige læse- og skriveudvikling.

Matematisk opmærksomhed

Leg med matematik bygger på de erfaringer, børnene har med sig fra børnehaven og hjemmet.

Børnene vil gennem leg, spil, undersøgelser i den nære omverden og på ture udbygge deres tidligere læring i matematik og grundlaget for den matematiske forståelse. Det vil sige tal, antal, former og figurer mm.



Forældresamarbejde

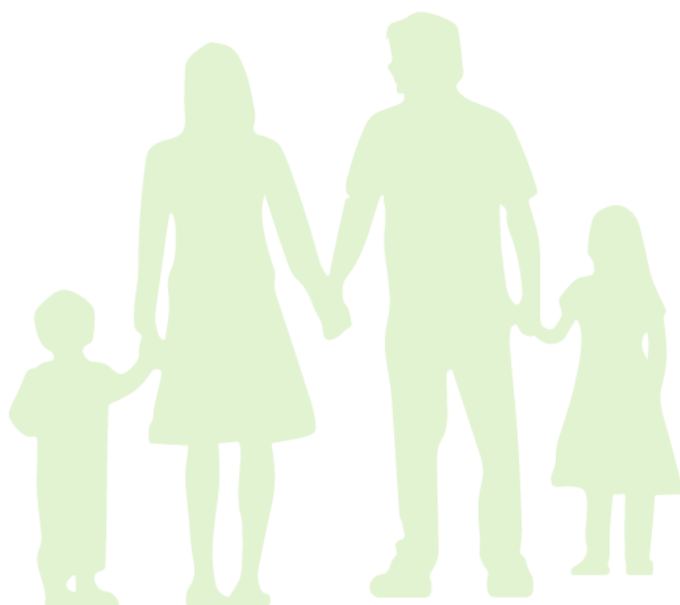
På Auning Skole prioriterer vi vores samarbejde med jer forældre. Derfor ønsker vi at udvikle samarbejdet - hurtigt og godt.

Det betyder, at der etableres forældreråd, som planlægger forældremøder i samarbejde med lærere og pædagoger; planlægger og gennemfører sociale arrangementer på årgangen samt sætter sociale tiltag i gang på årgangen, f. eks. legegrupper.

Forældremøderne og skole-hjem-samtalerne er vigtige møder, hvor vi kan samles og snakke om jeres barns trivsel i skolen. På forældremøderne vil vi også især have fokus på den samlede klasses trivsel.

Hver uge udgiver årgangens lærere og pædagoger en ugeplan for næste uges arbejde på Aula. Det giver mulighed for, at I som forældre kan bakke op om arbejdet i skolen og forberede jeres barn på den kommende uges arbejde. Samtidig giver det jer mulighed for at kunne spørge specifikt ind til arbejdet og læringen i skolen.

Aula er skolens kommunikationsplatform mellem skole og hjem. Her kan gives besked om eventuelt fravær samt informationer eller oplevelser, som skønnes vigtigt at dele med årgangens lærere og pædagoger.





Vel mødt og på gensyn

Med disse informationer om Auning Skoles børnehaveklasse ønsker vi jer endnu en gang hjerteligt velkommen.

Skulle I sidde tilbage med spørgsmål, er I altid velkomne til at kontakte skolens ledelse. I kan finde kontaktoplysningerne på vores hjemmeside: auning-skole.aula.dk.

Vil I gerne se og høre mere om skolen?

Så hop ind på vores Facebookside eller vores hjemmeside, hvor I kan finde endnu mere information omkring børnehaveklassen og Auning Skole generelt.

Vi ses på Auning skole

